



# CHIARA PARISI

Naturalista

E-mail: nat.chiaraparisi@gmail.com  
Pec: chiaraparisi@pcert.postecert.it  
Arco TN Italia  
Sito internet: www.parisichiara.com

## Presentazione personale

---

Laureata in Scienze Naturale con Specializzazione in Gestione e Conservazione del Patrimonio Naturale nel 2007 con lode, dal 2008 mi occupo di divulgazione ambientale e didattica naturalistica, con una particolare attenzione per l'educazione alla salvaguardia della biodiversità, anche in ambiente urbano, progettando e realizzando giardini didattici, orti scolastici, percorsi e parchi dedicati ad un verde urbano specifico per la conservazione della natura, il miglioramento della salute umana e della socialità.

## Esperienza professionale

---

AMBITO	ATTIVITA'	ANNO	COLLABORAZIONI E COMMITTENZE
DIVULGAZIONE E DIDATTICA AMBIENTALE	Educatore al Centro di Didattica Ambientale Magnola di Segonzano. Accoglienza di scuole e gruppi extrascolastici, svolgimento di attività in ambito naturalistico con <i>bio-watching</i> ed esplorazione del bosco in tutti i suoi aspetti, con uscite diurne e notturne nell'ambiente naturale, realizzazione di laboratori ed escursioni alle piramidi di Segonzano e al torrente Avisio.	2008-2011	<b>Albatros S.r.l. per APPA</b>
	Educatore per le mostre interattive itineranti della Rete Trentina di Educazione Ambientale (Più o meno rifiuti; Una finestra sul clima; La montagna, fonte d'acqua dolce;	2008-2011	<b>Albatros S.r.l. per APPA</b>

	L'impronta ecologica; L'ambiente certificato; La casa nel bosco) e realizzazione per le stesse di percorsi di supporto specifici per le scuole d'infanzia.		
	Progettazione, realizzazione e svolgimento del progetto “Terra e fuoco” per la scuola d’infanzia nell’ambito della presentazione del progetto EMAS.	2008-2009	<b>Comune di Limone sul Garda - BS Biblioteca Comunale</b>
	Progettazione e svolgimento di attività ludico-scientifiche per ragazzi nell’ambito de “il martedì della famiglia”, animazione estiva per ragazzi. voluta.	2008-2011	<b>Albatros S.r.l. per APT dell’Altopiano di Pinè e val di Cembra</b>
	Animazione ludico-scientifica e passeggiate naturalistiche per piccoli ospiti di strutture alberghiere private in Val di Fassa.	2008-2014	<b>Albatros S.r.l. per APT Val di Fassa e privati</b>
	Svolgimento delle attività di educazione ambientale della Rete Trentina di Educazione Ambientale presso le scuole situate sul territorio del Basso Sarca e Ledro. Principali tematiche affrontate: gestione rifiuti, biodiversità, ecosistema, energie rinnovabili e risparmio energetico, risorsa acqua, suolo.	2010-2014	<b>Albatros S.r.l. per APPA</b>
	Serate divulgative dal tema “tutela acqua” e “protezione rondini”. Animazione per bambini con laboratori artistici in ambito della manifestazione “maroni in festa” e con i laboratori territoriali della Rete di Educazione Ambientale della Provincia di Trento. Animazione estiva con giochi dedicati alla scoperta della natura in località Malga Campo per bambini dai 6 ai 10 anni.	2013-2014	<b>Pratolina Artelier per laboratori territoriali di APPA Alto Garda e Ledro; Comune di Drena</b>

	Educatrice nell'ambito di "Vivi l'ambiente 2014", attività di educazione ambientale estiva dell'APPA di Trento.	2014	<b>Albatros S.r.l. per APPA</b>
	Svolgimento delle attività di educazione ambientale presso il centro di esperienza Villino Campi (nel lago dipinto di turchino, nel lago dipinto di blu; olivi in gioco e accompagnamento sul M. Brione).	2011-2015	<b>Albatros S.r.l. per Centro di esperienza Villino Campi – Riva del Garda TN</b>
	Svolgimento delle attività di educazione ambientale della Rete Trentina di Educazione Ambientale per scuole secondarie superiori sul territorio Basso Sarca e Ledro.	2014-2015	<b>Albatros S.r.l. per APPA</b>
	Progetto "viaggio con la carta" classe II E Sc. Secondaria di primo grado "S. Sighele" Riva (8 ore).	2015	<b>Istituto Comprensivo Riva 2 – Riva del Garda - TN</b>
	Svolgimento delle attività di educazione ambientale presso le scuole primarie e materne dei comuni di Albiano, Civezzano e Fornace per l'Ecomuseo dell'Argentario.	2010-2016	<b>Albatros S.r.l. per Ecomuseo dell'Argentario, Civezzano TN</b>
	Educazione ambientale in scuole primarie, secondarie inferiori e superiori in ambito del progetto "La differenza si fa in classe" (134 incontri).	2014-2016	<b>Pratolina aRtelier per Comunità Alto Garda e Ledro</b>
	Collaborazione in ambito del progetto "educazione alla convivenza civile: cittadini si nasce o si diventa". Attività svolta con le classi seconde della scuola primaria di Pietramurata e le classi quarte della scuola primaria di Dro, entrambe le attività sul territorio (12 ore).	2015-2016	<b>Associazione Andromeda – Dro TN</b>
	Organizzazione e conduzione serate pubbliche informative dal tema "gestione rifiuti organici domestici" sui territori comunali di Dro e Drena.	2018	<b>Comunità basso Sarca e Ledro in collaborazione con SOGAP S.r.l. e Comune di Dro - TN</b>

<b>PROGETTAZIONE E DIDATTICA PER ORTI, GIARDINI NATURALI E BIODIVERSITA' URBANA</b>	Progettazione e svolgimento di attività ludico-scientifiche in ambito della manifestazione “ortinparco” a Levico Terme.	<i>2011</i>	<b>Albatros S.r.l.</b>
	Progetto “aiuola didattica” classi IIA e B Sc. Primaria “G. Fedrigoni” di Varone (10 ore)	<i>2015</i>	<b>Istituto Comprensivo Riva 2 – Riva del Garda - TN</b>
	Ideazione, realizzazione e didattica per il progetto “giardino didattico dei Verbiti”. Un progetto sperimentale della durata di tre anni che prevede l’adozione da parte delle scuole primarie e medie degli istituti comprensivi Riva 1 e Riva 2, di un parco a gestione pubblica situato a Varone, e la sua trasformazione in un’area ludico-educativa. Sono svolte attività in classe e sul territorio per un totale di 40 ore l’anno.	<i>2014-2017</i>	<b>Comune di Riva del Garda in collaborazione con IC Riva 1 e Riva 2 – TN</b>
	Ideazione, realizzazione e didattica per il progetto “conosco e riconosco gli alberi del giardino della mia scuola” con i bambini medi (25 incontri di 90 min., 55 bambini coinvolti).	<i>Febbraio – maggio 2018</i>	<b>Scuola Infanzia, via Capitelli – Arco - TN</b>
	Ideazione e realizzazione progetto “giardino degli insetti utili” rivolto alle due classi prime (16 ore, 47 alunni coinvolti).	<i>Aprile – maggio 2018</i>	<b>Scuola Primaria Romarzollo – IC Arco - TN</b>
	Ideazione, realizzazione e didattica per il progetto “giardino didattico dei Verbiti”. Il progetto iniziato come sperimentazione nel 2014, prosegue con successo coinvolgendo 19 classi delle scuole primarie “A.Zadra”, “G.Fedrigoni” e “Nino Pernici”, nonché la Cooperativa Sociale Eliodoro. (114ore con scuole + 12ore con diversamente abili adulti)	<i>2018</i>	<b>Comune di Riva del Garda in collaborazione con IC Riva1, Riva2 e Cooperativa Sociale Eliodoro</b>

	Realizzazione e conduzione di percorso didattico rivolto ai bambini di 4 anni della scuola materna di Arco, Via Capitelli, nell'ambito delle attività agli orti didattici del parco delle Braile – Arco TN. (28 ore)	2018	<b>Associazione Andromeda e Comune di Arco - TN</b>
	Conduzione serata dedicata ai bambini e alle famiglie dal tema “gli uccelli notturni”.	2018	<b>Associazione Andromeda TN</b>
	Ideazione, realizzazione e didattica per il progetto “Adotto un’aiuola”. Un progetto della durata di cinque anni che prevede l’adozione da parte delle scuole primarie di un’aiuola comunale per trasformarla in un’aula di scienze all’aperto. Il progetto si è svolto in aula e sul territorio ed ha visto coinvolte: per l’anno scolastico 2013-14, 9 classi per un totale di 76 ore; per il 2015, 11 classi per un totale di 88 ore; nel 2016 12 classi per un totale di 72 ore; nel 2017, 13 classi per un totale di 44 ore e nell’anno scolastico 2017-2018 11 classi per un totale di 51 ore. (ore totali progetto al 2018: 351)  Nella primavera 2019 sono previsti 21 incontri.	2013-2019	<b>Comune di Dro e IC Valle dei Laghi e Dro - TN</b>  <b>Premio Menzione speciale “Città per il Verde” 2018</b>
	Ideazione, realizzazione e didattica per il progetto “giardino didattico dei Verbiti”. Il progetto iniziato come sperimentazione nel 2014, prosegue con successo anche nel 2019 coinvolgendo 34 classi delle scuole primarie “A.Zadra”, “G.Fedrigoni”, “Nino Pernici”, Scuola d’Infanzia Varone nonché la Cooperativa Sociale Eliodoro.	2019	<b>Comune di Riva del Garda in collaborazione con IC Riva1, Riva2, Scuola d’Infanzia Varone e Cooperativa Sociale Eliodoro</b>

	Ideazione e conduzione del percorso didattico “una coccinella per amica” presso la scuola Primaria di Massone, Arco.	2019	<b>Scuola Primaria Massone – IC Arco - TN</b>
	Coordinatrice attività didattiche e di divulgazione per l’anno 2019 nell’ambito degli orti sociali e didattici al parco N. Mandela in Loc. Braile ad Arco, TN.	2019	<b>Associazione Andromeda TN</b>
	Ideazione e conduzione del percorso didattico “API, FARFALLE E COCCINELLE” presso la scuola d’infanzia di Massone, Arco.	2019	<b>Scuola Infanzia Massone, Arco, TN</b>
<b>PROGETTAZIONE, CENSIMENTO E CONSULENZA PER IL VERDE URBANO</b>	Guida alla mostra itinerante “Le stagioni degli alberi” presso Villino Campi, Riva del Garda.	2014	<b>Albatros S.r.l. per Centro di esperienza Villino Campi – Riva del Garda TN</b>
	Consulente volontario in Italia e in Perù per il progetto “deserto fiorito” nella periferia di Lima. Studio dell’applicazione di Vetiveria come risposta alla desertificazione e all’inquinamento di acqua e aria.	2014	<b>Associazione Onlus Apibimi - TN</b>
	Censimento alberi monumentali sul territorio comunale di Arco in ambito pubblico e privato.	2016	<b>Albatros S.r.l. per Comune di Arco TN</b>
	Consulente per progettazione riqualifica e rinverdimento percorso storico pedonale “Loc. Braile – Via Lomego” per Vittoria Srl, Arco TN con mansioni di individuazione specie vegetali e loro associazioni con funzione estetica e di consolidamento del versante; studio storico-filologico del percorso attraverso documenti e foto storiche.	2018	<b>Studio Lotti Greenproject</b>
	Progettazione nuovo verde per il parco N. Mandela in loc. Braile nelle mansioni di coinvolgimento stakeholder, individuazione aree tematiche e le specie vegetali adatte	2018-2019	<b>Studio Lotti Greenproject per Comune di Arco TN</b>

	alla concretizzazione del progetto approvato dalla Giunta nel 2016 “coltivare cibo, far crescere comunità – un progetto di agricoltura urbana e sociale per lo sviluppo di comunità”. Direzione lavori in ambito della piantumazione.		
<b>REALIZZAZIONI GRAFICHE E TAVOLE NATURALISTICHE</b>	Tavole ittiche a tecnica mista per percorso naturalistico incubatoio.	2011	<b>Albatros S.r.l. per Comune di Condino TN</b>
	Tavole naturalistiche a tecnica mista per percorso naturalistico “una passeggiata tra Navene, Malcesine e Cassone; curiosità e scoperte tra acqua e cielo”.	2012	<b>Albatros S.r.l. per Comune di Malcesine, VR</b>
	Finitura a colore acrilico di calchi con soggetti animali e vegetali per percorso naturalistico “sentiero degli aquiloni” a Bindesi.	2012	<b>Albatros S.r.l. per Comune di Trento</b>
	Tavole a tecnica mista e digitali per la realizzazione del percorso naturalistico “il cammino dei ricci”, Comune di Drena.	2013	<b>Albatros S.r.l. per Comune di Drena, TN</b>
	Realizzazione logo per l’Ecomuseo della Valle dei Laghi.	2013	<b>Pratolina aRtelier per Ecomuseo della Valle dei Laghi</b>
	Finitura a colore acrilico di calchi con soggetti animali e vegetali per percorso naturalistico “oasi dei sensi” presso palazzo Eccheli Baisi.	2014	<b>Albatros S.r.l. per Comune di Brentonico, TN</b>
	Realizzazione di tavole grafiche naturalistiche con tecnica mista e loghi in tecnica digitale per libretto guida di supporto.	2014	<b>Ecomuseo dell’Argentario, Civezzano, TN</b>
	Finitura a colore acrilico di calchi con soggetti animali per “sentiero sensoriale degli aquiloni” a	2015	<b>Albatros S.r.l.</b>

	Villazzano e per il museo “casa dell’acqua” di Fondo.		
--	---	--	--

## Tirocini e volontariati

---

01-03 **Volontario alla Lipu, Lega Italiana Protezione Uccelli, CRAS Trento**

2008

- Alimentazione uccelli – manutenzione voliere – supporto tecnico informatico
- accoglienza visitatori

2007 **Tirocinante presso CEFÉ – Centre de écologie functional et evolutive – CNRS, Montpellier, Francia. Tutor: J. Thompson.**

Tirocinio per la tesi specialistica dal titolo: Dynamics of population of the distylous *Narcissus assoanus* Dufour (Amaryllidaceae) in a fragmentated habitat in Southern France.

- Acquisizione delle tecniche per lo studio sulla distribuzione ed ecologia riproduttiva nelle piante bulbose (*Narcisus assoanus* e *Pheonia officinalis*).
- Acquisizione delle tecniche per la ricerca di un metodo di reintroduzione di piante geofite.

2005 - **Part time universitario al Sistema museale d’Ateneo – Alma Mater Studiorum - Bologna**

Part Time durante gli studi universitari in tre diversi musei per un totale di 450 ore.

- Museo di Geologia e Paleontologia “Giovanni Capellini”: Supporto tecnico informatico con realizzazione locandine, accoglienza visitatori e *helper* nell’ambito de “il sabato del Capellini” e delle aperture domenicali.

- Museo Zoologico sezione Malacologica: catalogazione della collezione malacologica.

- Museo Zoologico sezione di Ecologia: Classificazione di macro-benthos, riorganizzazione della collezione di erbari, assistente di laboratorio durante le lezioni di Ecologia delle acque e botanica per la SIS (Scuola abilitante per Insegnanti).

2005 **Tirocinante presso Albatros S.r.l.**

Tirocinio per la Tesi Triennale dal titolo: Distribuzione ed ecologia di rondine (*Hirundo rustica*) e balestruccio (*Delichon urbica*) nel Basso Sarca (Prov. di Trento).

#### 10/2004 **Volontario nel Parco Nazionale d'Abruzzo**

Accoglienza visitatori, monitoraggio ungulati.

---

### **Titoli di studio e attestati**

- 2018      **Corso Biodiversità degli Insetti – World Association onlus e WBA Project Srl – 3 giorni**
- 2017      **Corso Valutazione Stabilità degli Alberi – Assform - 8 ore**
- 2014      **Corso di progettazione di Aree ed edifici verdi -Beta formazione- 15 ore**
- 2005-2007    **Laurea specialistica in Gestione e Conservazione del Patrimonio Naturale**  
Università Alma Mater Studiorum di Bologna, Italia – Facoltà di Scienze Naturali.  
Voto finale: 110/110 *cum Laude*
- 2002 -2005    **Laurea triennale in Scienze Naturali**  
Alma Mater Studiorum di Bologna, Italia – Facoltà di Scienze Naturali.  
Voto finale: 105/110
- 2002      **Diploma Magistrale**, Liceo Psico-Socio-Pedagogico, Riva del Garda

---

### **Lingue**

**ITALIANO** Lingua madre

**INGLESE** Fluente (scritto e orale).  
Rafforzato da numerosi periodi trascorsi in Paesi di madre lingua inglese (New York, Gennaio-Marzo 2009; Australia, Settembre 2009-Marzo 2010; Londra, Giugno-Settembre 2011; Stati Uniti, Giugno-Settembre 2013)

**FRANCESE** Fluente (scritto e orale).  
Rafforzato da un periodo di studio di quattro mesi a Montpellier, Francia (2007).

## **Ulteriori competenze**

---

**COMPETENZE INFORMATICHE:** MS Office; Windows operating system; Mac Os System; Photoshop; Adobe Illustrator; R project (statistics); CMS Word Press.

### **COMPETENZE ARTISTICHE:**

- Illustrazione per l'infanzia (Corso all'Accademia delle Belle Arti di Macerata 2009; partecipazione al concorso internazionale per l'Illustrazione Scarpetta d'Oro 2011);
- Acquarello (Corso presso la Casa degli Artisti, Canale di Tenno 2010, corso presso Amici dell'Arte, Riva del Garda 2012 e 2013);
- Disegno dal vero (corso presso Amici dell'Arte, Riva del Garda 2012 e 2013);
- Disegno naturalistico a tecniche miste.

## **Capacità e competenze personali**

---

Nel corso delle mie esperienze professionali ho acquisito le seguenti competenze:

- Conoscenze degli ecosistemi naturali e delle loro dinamiche in rapporto alle società umane;
- Ottima capacità comunicativa, sapendo coinvolgere sia singoli che gruppi e adattando il linguaggio in rapporto all'età di chi ascolta;
- Ottima capacità organizzativa con particolare attenzione ai dettagli, anche in periodi di pressione;
- Creatività, inventiva e iniziativa che mi permettono di lavorare bene sia in autonomia che come parte di un team. Questo mi ha permesso di creare e portare a termine progetti da sola e in gruppo, sia in Italia che in ambiti internazionali;
- Ho acquisito plasticità e versatilità che mi permettono di affrontare e superare gli imprevisti;
- Grazie ad esperienze di lavoro all'estero ho acquisito una buona dimestichezza con le principali lingue europee, tra le quali parlo fluentemente inglese e francese;
- L'approfondimento continuo della mia passione per le arti pittoriche mi permette di avere uno strumento in più e molto efficace nella trasmissione delle scienze.